CONTRATO 11007062025 **ACTA No** 1_2025	
FOLIOS	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __2__/2025			
Hora:	9:00 AM - 1:30 PM	**Fecha:**	**5 de Mayo del 2025**
Dependencia que Convoca:	**Componente Comunidad y Redes**		
Proceso:	**Ejecución de espacio procesos psicosocial EIH**		
Objetivo:	Desarrollar la planeación del año de las áreas psicosocial (escala cualitativa)		

ORDEN DEL REUNIÓN:

1. Bienvenida

2. Socialización de la actividad dinámica

3. Actividad: Muévete y crea, arte en movimiento

4. Evidencia fotográfica y listado de asistencia

DESARROLLO :

1. El día 5 de mayo se convoca y se da la bienvenida al equipo de talento humano, marcando el inicio de una jornada llena de aprendizaje y colaboración. Se realizo desde el equipo psicosocial, quien preparado una dinámica lúdica cuidadosamente diseñada con el propósito de fomentar habilidades clave como la atención retomando el proceso de escala cualitativa, la observación y el trabajo en equipo.
2. Esta actividad baile de caja , además de generar un ambiente de integración y confianza entre los participantes, facilita una disposición positiva para el desarrollo de las distintas actividades previstas a lo largo de la jornada desarrollada, la actividad presento los siguiente pasos :

Actividad: Baile con Caja en la Cintura

Objetivo: Fomentar la coordinación, el ritmo y la creatividad a través de un desafío de baile.

Materiales:

- Una caja en cartón
- Música animada.
- Pimpones con áreas y preguntas
- Espacio adecuado para moverse.

Instrucciones: previamente se preparo el espacio

- **Se coloco caja en la cintura:** Asegúrala de manera que no caiga fácilmente (puede ser sujetada con una cinta o cinturón ligero).
- **Elige la música:** Puede ser una canción rítmica que motive el movimiento.
- **Baile con desafío:** El objetivo es moverse con la música sin que la caja se caiga.
- **Variaciones del juego:**

    - **Movimiento libre:** Bailar sin restricciones, manteniendo la caja en su lugar.
    - **Reto de pasos:** Seguir una coreografía específica mientras se equilibra la caja.
    - **Competencia divertida:** Ver quién logra mantener la caja en su cintura por más tiempo sin que se caiga.
    - En los pompones encontraron diferente proceso de áreas de desarrollo , se establece la división de grupos , dependiendo de los pimpones que cogieron ,bajo el juego establecieron un sociodrama de estas áreas y casos específicos .



Áreas trabajadas :

- **Desarrollo físico y motor**: habilidades relacionadas con el movimiento, coordinación y control corporal.
- **Desarrollo cognitivo**: capacidad de aprendizaje, resolución de problemas y pensamiento lógico.
- **Desarrollo del lenguaje y comunicación**: adquisición del lenguaje, expresión verbal y comprensión.
- **Desarrollo socioemocional**: interacción con otros, regulación emocional y desarrollo de la identidad.
- **Autonomía y habilidades de vida diaria**: independencia en actividades cotidianas y adaptación al entorno**.**

¿Qué significa hacer seguimiento al desarrollo infantil? "El seguimiento al desarrollo es un proceso continuo y permanente, no una acción aislada o momentánea. Es un proceso sistemático, lo cual implica que es intencionado (tiene definido un propósito), es planeado (se definen de antemano las acciones, tiempos, materiales, que se requieren) y es estructurado (está organizado detalladamente para valorar el desarrollo y aprendizaje). Dicho proceso parte de la premisa de que cada niña y cada niño son seres únicos e irrepetibles, con diversidad de intereses, habilidades, ritmos de desarrollo y aprendizaje, contextos, culturas, intereses, necesidades y vínculos afectivos. Para identificar estas particularidades, se requiere un proceso riguroso de observación, escucha atenta y registro, que permita identificar de forma consciente la singularidad de cada niña y niño con el propósito principal de potenciar su desarrollo integral, tomando decisiones relacionadas con acciones que enriquezcan las experiencias pedagógicas y compartiendo esta información con agentes clave corresponsables para favorecer y promover su desarrollo y aprendizaje".

Para comprender el alcance y la importancia del tema, es fundamental contextualizarlo adecuadamente. La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es una herramienta diseñada con el propósito de evaluar el proceso

de desarrollo de niños y niñas menores de seis años a través de sus interacciones con el entorno y las personas que los rodean. Este instrumento no solo permite identificar hitos clave en el desarrollo infantil, sino que también proporciona un enfoque enriquecedor al valorar las actividades espontáneas y naturales que surgen en la interacción con sus pares, padres de familia y cuidadores.

La evaluación que ofrece esta escala se basa en la observación de dinámicas cotidianas, permitiendo analizar cómo los niños y niñas exploran, aprenden y se comunican dentro de su entorno. Además, resalta la relevancia de quienes intervienen en su bienestar, desde el punto de vista mental, físico y social, asegurando que se promueva un desarrollo integral. Gracias a este enfoque, la herramienta se convierte en un recurso valioso para fortalecer el acompañamiento y apoyo a la infancia, favoreciendo prácticas educativas y de cuidado que potencien su crecimiento y bienestar.

¿Cómo se realiza el seguimiento al desarrollo infantil? Como se ha mencionado, el proceso de seguimiento al desarrollo es continuo y no se limita a un día u hora específica con el fin de diligenciar algún instrumento o cumplir con alguna obligación contractual; se puede afirmar que este proceso le da fundamento al sentido de la educación inicial. El proceso se realiza en medio de las rutinas diarias de la Unidad De Servicio (UDS), Unidad Comunitaria de Atención (UCA) o Unidad de Atención (UA): la bienvenida, los momentos de alimentación, de descanso, de prácticas de higiene y autocuidado o al vivir las experiencias pedagógicas propuestas. Dependiendo de la planeación pedagógica y organización, los agentes educativos, madres, padres comunitarios pueden definir la observación y registro detallado de las interacciones de determinadas niñas y niños, ya sea por unos días de la semana o del mes (esto no quiere decir que no se está observando a todo el grupo en general) de manera que, continuamente, realicen análisis más específicos y personalizados que les permitan tomar decisiones que potencien el desarrollo de cada niña y niño y el grupo de atención en general. El proceso de seguimiento al desarrollo cuenta con algunos momentos claves que es importante conocer y organizar en medio de la práctica pedagógica:



3. **Actividad: Muévete y crea, arte en movimiento**

Se llevó a cabo una dinámica y enriquecedora clase de zumba, complementada con la práctica de bailes tradicionales . Este espacio fue diseñado no solo para disfrutar del arte de la danza, sino también para promoverla como una estrategia psicopedagógica efectiva. A través del movimiento, los participantes pudieron fortalecer sus habilidades motrices, desarrollando coordinación, equilibrio y expresión corporal de manera natural y estimulante.

Además, la sesión brindó la oportunidad de explorar el baile en todas sus formas, permitiendo a cada persona conectarse con la música, su cuerpo y el entorno de manera libre y creativa. Se generó un ambiente participativo y lleno de energía, donde la danza se convirtió en un vehículo para el aprendizaje, la integración y el disfrute colectivo. Gracias a estas prácticas, se refuerza la importancia del movimiento como herramienta educativa y de bienestar integral.

4. **Evidencia y Asistencia :**

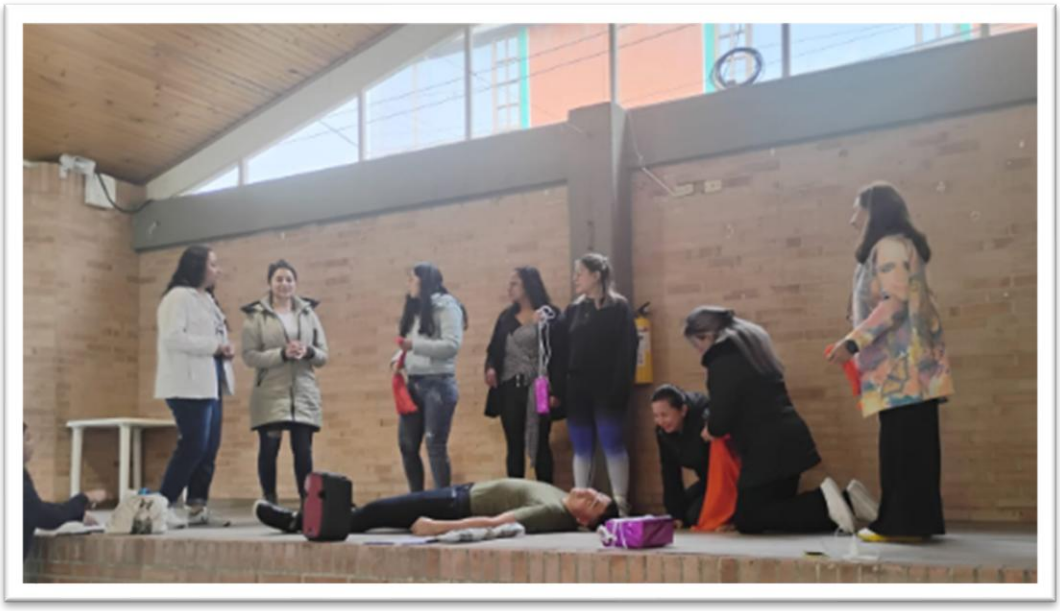






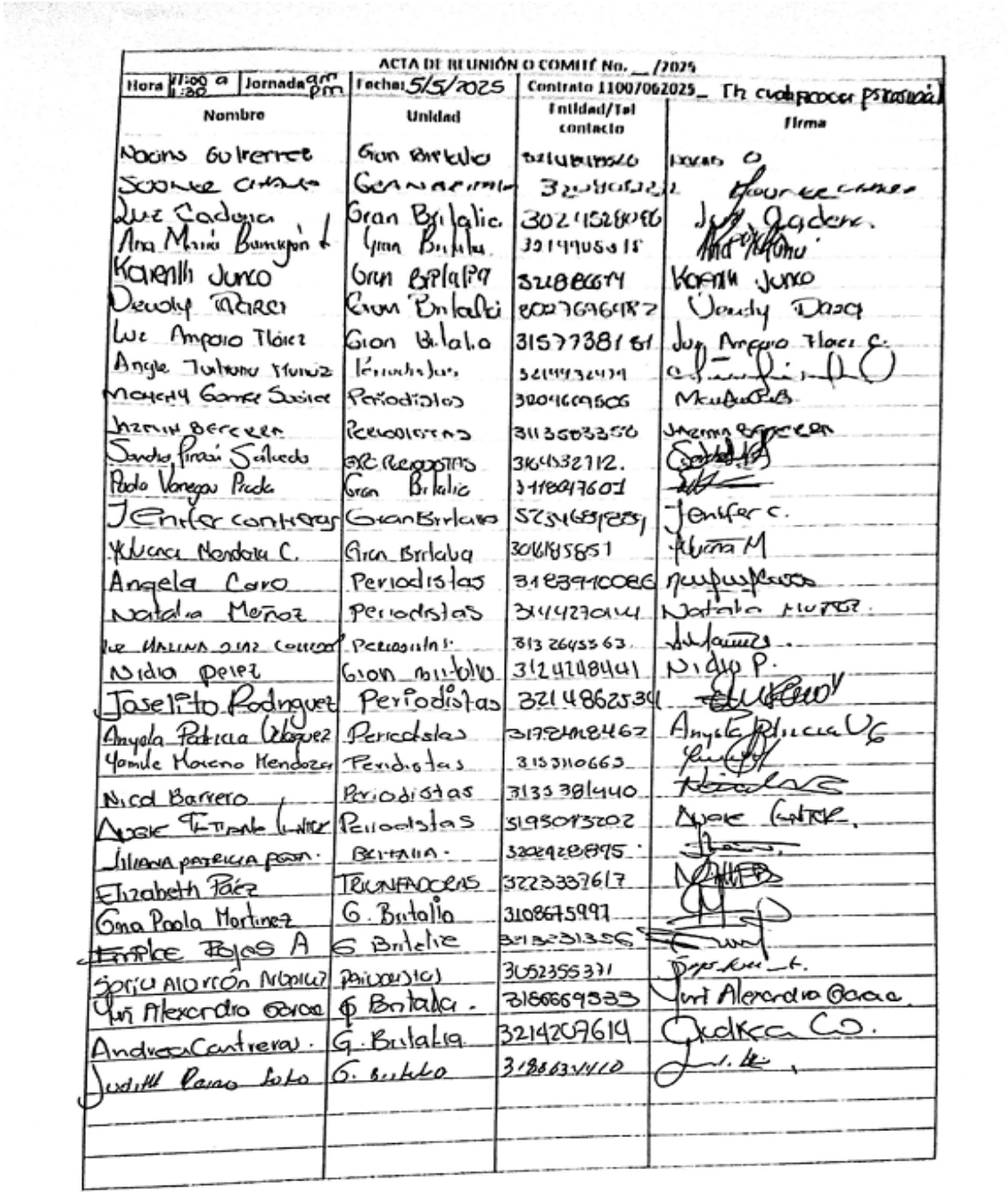


Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Calle 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com
apdecolombia09@yahoo.es





Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Calle 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com
apdecolombia09@yahoo.es



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __ /2025

Hora 7:00 a 1:30 Jornada am pm Fecha: 5/5/2025 Contrato 1100/062025_ Th cualificación psicosocial

Nombre	Unidad	Entidad/Tel contacto	Firma
Naomi Gutierrez	Gran Britalia	3214181940	
Sonia Cifuentes	Gran Britalia	3209102322	
Luz Cadena	Gran Britalia	3021528086	
Ana María Bumkyon	Gran Britalia	3219905618	
Karenth Junco	Gran Britalia	3208866174	
Deudy Tellez	Gran Britalia	8002769681187	
Luz Amparo Tellez	Gran Britalia	3157738161	
Angie Tatiana Muñoz	Terapeutas	3219932479	
Maicol Gomez Suarez	Periodistas	3204169506	
Jazmin Bercera	Periodistas	3113503356	
Sandra Piraú Salcedo	SIC Negocios	3104332712.	
Paola Venegas Prada	Gran Britalia	3118947601	
Jenifer Contreras	Gran Britalia	3231683885	
Yuliana Mendoza C.	Gran Britalia	3016185851	
Angela Coro	Periodistas	3183941008	
Natalia Muñoz	Periodistas	3144270144	
Luz Marina Diaz Cuervo	Periodistas	313 2643363	
Nidia Perez	Gran Britalia	3124748441	
Joselito Rodriguez	Periodistas	3214862530	
Angela Patricia Vasquez	Periodistas	3178148462	
Yamile Moreno Mendoza	Periodistas	3153110663	
Nicol Barrero	Periodistas	3133381440	
Angie Tatiana Cortes	Periodistas	3195073202	
Liliana Patricia Pava	Britalia	3208426895	
Elizabeth Páez	Triunfadoras	3223337617	
Gina Paola Martinez	G. Britalia	3108675997	
Enrique Rojas A	G Britalia	3213231356	
Sirley Alarcón Arbeláez	Periodistas	3052355371	
Yuri Alexandra Garcia	G Britalia	3186669333	
Andrea Contreras	G. Britalia	3214209619	
Judith Pavo Soto	G. Britalia	3138634410	

Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Cll. 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com - direccion@apdecolombia.com

COMPROMISOS	RESPONSABLE:	FECHA:
Tercera cualificación talento humano psicosocial	Psicosocial	5/5/2025